تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
خاص بالمترشحين الممدرسين
الدورة العادية 2021
الموضوع

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان.....

الاسم الشخصي و العائلي.....
تاريخ و مكـــان الازديـاد.....

المادة	مدة الإنجاز	المعامل
الشعبة و المسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية — اللغة العربية ★	2 س	2

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف.....
(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)
اسم المصحح و توقيعه:.....

الصفحة: 1 على 4

المادة : اللغة العربية
الشعبة و المسلك : جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

ورقة الإجابة

النص :

الآثار السلبية لهجرة العقول

" تعرف اليونيسكو هجرة العقول بأنها نوع شاذ من أنواع التبادل العلمي بين الدول يتسم بالتدفق في اتجاه واحد ناحية الدول المتقدمة، وترتبط في الغالب بالظروف السائدة في الدول النامية التي تقف في مقدمتها ظاهرة التخلف بأبعادها المتعددة، كما تشكل ظاهرة سلبية، وذلك باعتبارها تشكل تحطيما لكافة التحركات الهادفة إلى تحقيق متطلبات التنمية والتقدم التكنولوجي المطرد، الأمر الذي يجعل الفجوة العلمية والتكنولوجية بين عالم الشمال وعالم الجنوب تزداد عمقا وشمولا.

وتؤكد العديد من الدراسات الدولية أن هجرة الكفاءات من الدول النامية تلحق خسائر متعددة الأبعاد بتلك الدول. وهذه الخسائر تنجم عن إهدار ما أنفق على إعداد تلك الكفاءات، وإضاعة الفرص التي يمكن تحقيقها لو أنها استقرت في دولها وساهمت في تنميتها، والتكلفة المرتفعة للاستعاضة عن الخيرات المهاجرة بخيرات ماهرة من الخارج عند الحاجة إليها.

وتتجسد الآثار السلبية لهجرة العقول بجملة من الخسائر على كافة الأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والحضارية، ويقف على رأسها خسارة الرأسمال البشري الذي يسبب مشاكل للتنمية تتمثل باضمحلال القاعدة التكنولوجية التي تستند عليها. وبالمقابل تتحول هذه الخسائر إلى مكاسب للطرف المهاجر إليه. وتتمثل الخسائر الأولية للدول التي تهاجر منها العقول في التكلفة التاريخية التي يتكبدها المجتمع في سبيل تكوين وتعليم المهاجر حتى وقت الهجرة. وبالطبع يقابل التكلفة التاريخية لبلد الأصل، حصول بلد المهجر على مكسب أولي يعادل التكلفة التي كان سيتكبدها لو كان المهاجر إليه قد تكون أساسا داخل حدوده. ولا يتساوى هذا المكسب بالضرورة مع التكلفة التاريخية للمهاجر في بلد الأصل. وتشير دراسة صادرة عن مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية إلى أن الدول النامية خسرت في عقد واحد ما قيمته خمسين مليار دولار، وهذه تمثل القيمة الاستثمارية المقدرة للعقول المهاجرة إلى كل من أمريكا وكندا والمملكة المتحدة، وهو مبلغ يفوق حجم المساعدات التي قدمت لهذه البلدان والتي لم تتجاوز ستة وأربعين مليار دولار. وتوضح دراسة أخرى أن استثمار علم وموهبة العالم المهاجر يعود على الاقتصاد الأمريكي بعائد مالي قدره (314)ألف دولار، كما أن حامل شهادة الدكتوراه في العلوم يعادل رأسمال موظف بمقدار (600) ألف دولار...

وتسبب هجرة العقول أيضا آثارا سلبية على التنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث إنها تخلق نقصا في الكوادر العلمية لتحقيق التقدم، وهذا ما يؤثر بصورة مباشرة على مستوى الرفاهية، علاوة على أنها تسهم في تناقص قدرة الدول على إعداد المؤهلين الذين تتطلبهم خطط وبرامج التنمية المحلية، حيث إن هجرة العقول العلمية تحرم الجامعات من الكوادر التي يكون بإمكانها أن تعمل على إعداد المؤهلين محليا مما يؤدي إلى ضعف الإنتاجية وانتشار روح اللامبالاة، ونمو العقلية الروتينية، وفتور الحماس للتجديد والتطور. وهذا يعني أن الخسارة الحقيقية ليست مالية، لأن التعويض وارد في هذه الحالة، بل بشرية، فتعويض العقول أصعب غاية ويتطلب عقودا من الزمن، ولنا أن نتخيل حجم المأساة مع استمرار مسلسل التهجير لهذه العقول ومحاولة استقطابها والإفادة من خيراتها في الخارج.

نوزاد عبد الرحمان الهيتي، يوليوز 2008،(هجرة العقول بين مكاسب الشمال وخسائر الجنوب)، ضمن كتاب(إشكالية التنمية ووسائل النهوض.. رؤية للإصلاح)، إعداد مركز البحوث والدراسات، قطر، الطبعة الأولى، ص- ص: 436-452(بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

إقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية:

أولا: درس النصوص(10 ن)

1- أبرز علاقة مضمون الفقرة الأخيرة من النص بعنوانه. (1 ن)

.....

.....

2- حدد القضية المحورية التي يطرحها النص. (1 ن)

.....

.....

3- إشرح قول الكاتب في فقرة منسجمة: "**تعرف اليونيسكو هجرة العقول بأنها نوع شاذ من أنواع التبادل العلمي بين الدول.**" (1 ن)

.....

.....

.....

.....

4- - يتوزع مجال النص بين حقلين معجميين: يرتبط أحدهما بمكاسب دول الشمال من هجرة العقول، وثانيهما بخسائر دول الجنوب من الهجرة، مثل لكل مجال بثلاث مفردات أو عبارات: (1.5 ن)

حقل مكاسب دول الشمال من هجرة العقول	خسائر دول الجنوب من هجرة العقول
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5- بين الطريقة التي اعتمدها الكاتب في عرض مضمون النص. (1.5 ن)

.....

.....

.....

6- - مثل للأسلوبين الحجاجين المذكورين في الجدول أدناه بمؤشر دال لكل واحد منهما انطلاقا من النص، مبرزا وظيفتيهما كالآتي: (1 ن)

الأسلوب الحجاجي	المؤشر الدال	الوظيفة
- التعريف	.....	.....
	.....	.....
- الإضراب	.....	.....
	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

7- ناقش مبديا رأيك الشخصي المعلل اعتبار الكاتب أن هجرة العقول: "**تشكل ظاهرة سلبية، وذلك باعتبارها تشكل تحطيما لكافة التحركات الهادفة إلى تحقيق متطلبات التنمية والتقدم التكنولوجي المطرد.**" (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: علوم اللغة (4 ن)

1-

أ- إستخرج من الفقرة الأخيرة من النص تمييزا مبينا نوعه: (1 ن).

.....

ب- إملأ الجدول الآتي بما يناسب وفق المطلوب: (1 ن).

مصدر فعل رباعي	وزنه(مع الشكل)	فعله (مع الشكل)	وزن الفعل(مع الشكل)
.....	.....	.....	.....

2- أنشئ جملتين مفيدتين تتضمن الأولى أمرا يفيد التعجيز، وتتضمن الثانية استفهاما يفيد الإنكار. (2ن).

ج 1:.....

ج 2:.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

ثالثا: التعبير والإنشاء (6 ن)

ورد في النص أن الخسارة الحقيقية من هجرة العقول:" ليست مالية، لأن التعويض وارد في هذه الحالة، بل بشرية، فتعويض العقول أصعب غاية ويتطلب عقودا من الزمن."

توسع في هذه القولة مسترشدا بما اكتسبته في مهارة " **توسيع فكرة** ".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين الممدرسين -
الدورة العادية 2021
عناصر الإجابة

المادة :اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	المعامل : 2	

عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)	سلم التنقيط
- أولا : درس النصـــوص (10 نقط)	
1- علاقة مضمون الفقرة الأخيرة من النص بعنوانه، علاقة تفسير وتوضيح. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
2 - القضية المحورية التي يطرحها النص: بيان الآثار السلبية لهجرة العقول على الدول النامية. (يقبل كل استخلاص مناسب للقضية المحورية.)	(1ن)
3- يقبل كل شرح مناسب للقولة في فقرة منسجمة.	(1ن)
4-	(1,5ن)

حقل مكاسب دول الشمال من هجرة العقول(0,25ن ×3)	حقل خسائر دول الجنوب من هجرة العقول(0,25ن ×3)
الفجوة العلمية والتكنولوجية بين عالم الشمال وعالم الجنوب تزداد عمقا وشمولا،	تشكل تحطيما لكافة التحركات الهادفة إلى تحقيق متطلبات التنمية والتقدم التكنولوجي المطرد،
حصول بلد المهجر على مكسب أولي يعادل التكلفة التي كان سيتكبدها لو كان المهاجر إليه قد تكون أساسا داخل حدوده،	إهدار ما أنفق على إعداد تلك الكفاءات، والتكلفة المرتفعة للاستعاضة عن الخيرات المهاجرة بخيرات ماهرة من الخارج عند الحاجة إليها
استثمار علم وموهبة العالم المهاجر يعود على الاقتصاد الأمريكي بعائد مالي قدره (314)ألف دولار،	تتجسد الآثار السلبية لهجرة العقول بجملة من الخسائر على كافة الأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والحضارية
حامل شهادة الدكتوراه في العلوم يعادل رأسمال موظف بمقدار (600) ألف دولار.	التكلفة التاريخية التي يتكبدها المجتمع في سبيل تكوين وتعليم المهاجر حتى وقت الهجرة
	الدول النامية خسرت في عقد واحد ما قيمته خمسين مليار دولار، وهذه تمثل القيمة الاستثمارية المقدرة للعقول المهاجرة إلى كل من أمريكا وكندا والمملكة المتحدة
	تسبب هجرة العقول أيضا آثارا سلبية على التنمية الاقتصادية والاجتماعية،
	نقص في الكوادر العلمية لتحقيق التقدم،
	تناقص قدرة الدول على إعداد المؤهلين الذين تتطلبهم خطط وبرامج التنمية المحلية
	ضعف الإنتاجية وانتشار روح اللامبالاة، ونمو العقلية الروتينية، وفتور الحماس للتجديد والتطور الخسارة الحقيقية بشرية

(تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة للحقل)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

5- الطريقة المعتمدة في عرض مضامين النص **استنباطية** (0,5ن) حيث انطلق الكاتب من **العام** من خلال **حكم عام** يعد (ظاهرة هجرة الأدمغة شاذة وسلبية) لينتقل إلى **الخاص** تشخيصا عبر (تجسيد مظاهر السلبية في مختلف المجالات بأمثلتها) ثم يستنتج في النتيجة أن (الخسارة ليست مالية بل بشرية وأشد خطرا وأعمق أثرا) (1ن) — (1,5ن)

6 - الأسلوبان الحجاجيان في النص: — (1ن)

الأسلوب الحجاجي	المؤشر الدال (يقبل كل مؤشر دال مناسب)	الوظيفة
- **التعريف**	**"تعرف اليونيسكو** هجرة العقول بأنها نوع شاذ من أنواع التبادل العلمي بين الدول يتسم بالتدفق في اتجاه واحد ناحية الدول المتقدمة."(0.25ن)	تحديد المفهوم وحصره ودعم حجيت التحديد والحصر باعتباره مصداقية مصدر تعريفه. (0.25ن)
- **الإضراب**	"الخسارة الحقيقية ليست مالية، لأن التعويض وارد في هذه الحالة، **بل** بشرية". (0.25ن)	إبطال ما قبل (بل): "الخسارة الحقيقية مالية" وإثبات ما بعدها مبالغة وإقناعا: "الخسارة الحقيقية بشرية"(0.25ن)

7- يراعى في المناقشة الآتي: — (3ن)
- فهم المعطى (0,5ن)؛
- مناقشة المعطى مع التعليل (2ن)؛
- مراعاة الإجابة في فقرة منسجمة خالية من الأخطاء اللغوية، واحترام علامات الترقيم (0,5ن).

- ثانيا : علوم اللغــة : (4 نقط) — (2ن)

1 - إستخراج ما يلي من الفقرة الأخيرة:

أ- **التمييز**: غاية(0,5ن)، **نوعه** : تمييز نسبة أو ملحوظ (0,5ن)

ب-

مصدر فعل رباعي (1xن0,25)	وزنه(مع الشكل) (1xن0,25)	فعله (مع الشكل) (1xن0,25)	وزن الفعل(مع الشكل) (1xن0,25)
تحطيم أو تحقيق	**تفعيل**	**حَطَّمَ أو حَقَّقَ**	**فَعَّلَ**

- تقبل كل جملة مفيدة سليمة اللغة تعكس المطلوب: — (2ن)
- أمر يفيد التعجيز.(1ن).
- استفهام يفيد الإنكار.(1ن).

- ثالثا : التعبير والإنشاء: (6 نقط) — (6ن)

يراعى في التقويم ما يأتي:
- الالتزام بالمعطى والمطلوب، (1ن)
- توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها، (3 ن)
- الربط المنطقي بين الجمل والفقرات (1 ن) وسلامة اللغة وتوظيف علامات الترقيم. (1 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com